

Introduction aux sciences du langage

Cours n° 1

‘Que fait un linguiste?’ / ‘Qu’est-ce que la linguistique?’

«Dites, vous qui êtes linguiste, qu’est-ce que ça veut dire, ‘apophtegme’? Et des anacoluthes, c’est quoi? Vous qui êtes linguiste, qu’est-ce qu’il faut dire: ‘Elle a l’air idiot’ ou ‘Elle a l’air idiote’? Les élèves ne savent plus écrire le français! Vous qui êtes linguiste, qu’est-ce qu’on peut faire? Vous qui êtes linguiste, d’où ça vient, ‘divan’? C’est un mot turc ou persan?»

Désolée! Confrontée à un mot inconnu, je fais comme vous, j’ouvre mon dictionnaire. Et, si vous avez besoin de conseils sur le bon usage, le *Grévisse* est là pour ça. Contrairement à une illusion trop répandue dans le public, un linguiste n’est pas forcément la personne la mieux placée pour vous expliquer la règle de l’accord des participes. Un linguiste n’est pas un grammairien prescriptif ni un puriste, arbitre du bon usage. Jamais il ne manifeste contre le changement linguistique, et le franglais n’est pas son affaire. Un linguiste ne s’occupe pas de la langue telle qu’elle devrait être, mais de la langue telle qu’elle est, dans la diversité de ses formes et dans son usage vivant chez tel ou tel groupe de locuteurs. Bien que souvent sollicité, il n’a pas à prendre parti dans les querelles idéologiques, socioculturelles, dont la langue est l’enjeu. Il peut lui arriver, certes, de s’exprimer à titre personnel sur le destin de sa langue maternelle ou de participer à une démarche d’aménagement concerté de la langue dans le cadre de ce que l’on nomme aujourd’hui les *politiques linguistiques*, mais il sort dans ces deux cas de la sphère de la science du langage proprement dite.»

Marina Yaguello, *Catalogue des idées reçues sur la langue* (1988) - p. 15.

« [...] si vous avez besoin de conseils sur le bon usage, le *Grévisse* est là pour ça. Contrairement à une illusion trop répandue dans le public, un linguiste n’est pas forcément la personne la mieux placée pour vous expliquer la règle de l’accord des participes. ***Un linguiste n’est pas un grammairien prescriptif ni un puriste, arbitre du bon usage.***»

A. Prescriptivisme - descriptivisme

«Mais le linguiste contemporain, en face de *la lettre que j’ai écrit, occasion à profiter, la femme que je lui ai parlé*, se refuse aussi bien à la vertueuse indignation du puriste qu’à l’exultation de l’iconoclaste. Il voit là simplement des faits qu’il lui faut noter et expliquer dans le cadre des usages où ils apparaissent. Il ne sortira pas de son rôle s’il révèle les protestations ou les railleries de certains auditeurs et l’indifférence des autres; mais il s’abstiendra, pour sa part, de prendre parti.»

André Martinet, *Eléments de linguistique générale* (1970) - p. 7.

2. Les prescriptivistes sont logiques (?)

«Mais que penser de la logique d’une langue qui fait coïncider la tombée de la nuit avec la tombée du jour, qui permet de dire: ‘il risque de perdre’, mais aussi ‘il risque de gagner’, qui place les adjectifs tantôt à droite et tantôt à gauche du nom, qui emploie le même temps - le présent - pour décrire des événements passés (le présent de narration), présents ou futurs, qui use du même déterminant - l’article défini - pour désigner l’individu: ‘le chat (du voisin) miaule’, ou l’espèce ‘le chat miaule, par contre le chien aboie’? Et que dire de la distribution parfaitement arbitraire des genres masculin et féminin.»

Marina Yaguello, *Catalogue des idées reçues sur la langue* (1988) - p. 123.

📖 Pour résumer:

« *Un linguiste ne s'occupe pas de la langue telle qu'elle devrait être, mais de la langue telle qu'elle est, dans la diversité de ses formes et dans son usage vivant chez tel ou tel groupe de locuteurs.* »

C. De l'importance de l'oral

«Ceci ne doit pas faire oublier que les signes du langage humain sont en priorité vocaux, que, pendant des centaines de milliers d'années, ces signes ont été exclusivement vocaux, et qu'aujourd'hui encore les êtres humains en majorité savent parler sans savoir lire. On apprend à parler avant d'apprendre à lire, jamais l'inverse. L'étude de l'écriture représente une discipline distincte de la linguistique, encore que, pratiquement, une de ses annexes. Le linguiste fait donc par principe abstraction des faits de graphie.»

André Martinet, *Eléments de linguistique générale* (1970) - p. 8.

Exercices API :

Transcrire les phrases suivantes en utilisant l'API.

- (14) L'huile du moteur à explosion
Le soleil brille. Il n'y a pas un seul nuage dans le ciel.
C'est un grand médecin, je te le promets!
Je ne te le redirai pas, Emmanuelle: range ta chambre!
J'ai l'intention d'emprunter celui de ma soeur aînée.
Mon fils ne veut pas ranger le véritable dépotoir qui lui sert de chambre.

"Ce matin, je lis dans mon horoscope : `Risques d'accidents.' Alors, toute la journée, au volant de ma voiture, j'étais comme ça... à surveiller à droite... à gauche... rien ! Je me dis : "Je me suis peut-être trompé." Le temps de vérifier dans le journal, qui était sur la banquette de ma voiture... Paf ! Ça y était ! Le conducteur est descendu. Il m'a dit : "Vous auriez pu m'éviter !", "Pas du tout, c'était prévu !""

Raymond Devos, *L'horoscope*